

ANNO SCOLASTICO 2022-2023
SCUOLA DELL'INFANZIA DI PEZZANA



L'IMPORTANZA DEI LABORATORI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività di **laboratorio** consentono di favorire rapporti interpersonali tra bambini e di permettere loro scambi di esperienze con coetanei di altre sezioni. Nei laboratori l'apprendimento è basato sulla ricerca e sulla produzione con possibilità di seguire individualmente gli alunni; tutto grazie a strumenti, metodi, attività differenziate in rapporto all'età, ai diversi ritmi e tempi di apprendimento, agli interessi e alle motivazioni di ogni singolo alunno. Riveste importanza fondamentale l'allestimento di spazi, di angoli di attività in cui i bambini possono toccare, manipolare, costruire e inventare, progettare ecc.

I NOSTRI LABORATORI E PROGETTI

LABORATORIO MULTIMEDIALE E DI ROBOTICA

“UN ROBOTTO SPECIALE TUTTO FARE”



Il laboratorio multimediale di robotica mira a migliorare le capacità cognitive quali il pensiero computazionale (problem solving), la comunicazione, il lavoro di gruppo e la decision making.

Fare coding significa mettere i bambini in condizione di eseguire o inventare una serie di istruzioni in sequenza per raggiungere un obiettivo; in altre parole è costruire, risolvere, ragionare ... è sviluppare il pensiero computazionale.

Protagonisti principali di questo laboratorio sono i bambini che, in situazioni di grande/ piccolo gruppo o in coppia, apprendono per scoperta procedendo per tentativi ed errori, sperimentando, progettando, costruendo percorsi, condividendo con gli altri le proprie idee/conquiste e attivando modalità di tutoraggio nei confronti di chi si trova in difficoltà. In quest'ottica il ruolo dell'insegnante è quello di mediatore didattico che guida a distanza, coordinando e incoraggiando i piccoli aiutandoli a superare i conflitti per far accrescere la propria autostima.

I bambini imparano con facilità sorprendente a familiarizzare con gli ausili multimediali (pc, tablet, Lim, robot) e si sentono gratificati quando possono mettere in comune con gli altri i risultati ottenuti. Oltre che avvalersi dei più semplici programmi di videoscrittura, i bambini utilizzeranno cd rom interattivi, robot che li porteranno a interagire con le animazioni di personaggi conosciuti eseguendo giochi di associazione logica secondo le indicazioni suggerite a video; impareranno a programmare e acquisiranno le prime conoscenze sulla direzionalità, sul calcolo computazionale e spaziale.

LABORATORIO MONTESSORIANO

“Un piccolo spazio Montessori”



Nel nostro ambiente scolastico abbiamo introdotto **materiali montessoriani** e adottato una **metodologia più scientifica**, svolto **attività di vita pratica** per sviluppare maggiormente l'**autonomia** dei bambini. Tra i fondamenti di questo metodo scientifico vige l'osservazione ed è da qui che abbiamo iniziato. **L'AMBIENTE:** Il primo passo necessario per lavorare a favore dell'infanzia è la creazione di un ambiente adatto ai bisogni psichici e fisici del bambino. Nel metodo esso riveste un ruolo fondamentale e centrale: “ il bambino assorbe l'ambiente...e si costruisce a spese dell'ambiente”. La creazione di un ambiente adeguato significa un ambiente in cui il bambino riattraverso attività di **vita pratica** e **materiali sensoriali** possa esercitare la manualità ,la coordinazione ,il movimento

LABORATORIO

“LUDORITMICA... UN VIAGGIO IN MUSICA!”



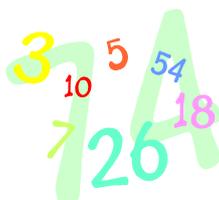
Il laboratorio prevede un percorso di esperienze sensoriali e ritmico-motorie abbinato a momenti di attività ludico-canoro-musicali.

E' determinante mantenere nella sezione un clima di serenità, facendo in modo che le attività proposte nascano da una filastrocca, da un gioco, da una situazione immaginaria per suscitare l'interesse dei bambini e favorire il loro coinvolgimento

nelle proposte operative. I bambini utilizzeranno strumenti musicali strutturati: legnetti, tamburelli, sonagli, maracas, scatolette ritmiche, triangoli...

LABORATORIO DI LOGICO-MATEMATICA

"UN MONDO DI NUMERI"



Il numero è sicuramente uno dei concetti matematici più difficili e complessi da apprendere, anche se, sin da piccoli, tutti si trovano a dover 'fare i conti' con il mondo dei numeri. Essi, infatti, fanno parte della nostra vita in modo profondo, anche i bambini ne fanno uso ancora prima di sapere cosa siano. Contare significa 'valutare una quantità attribuendo i numeri in ordine progressivo agli elementi che la compongono'. Quindi, l'arte del contare, presuppone la presenza di una raccolta di oggetti o immagini. Il laboratorio intende accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri attraverso le esperienze che i bambini svolgono quotidianamente, attività di routine (calendario, presenze ecc..), si potenzierà il laboratorio con il sussidio di giochi didattici di logico-matematica con l'utilizzo della LIM

LABORATORIO DI LETTO SCRITTURA

"VOLANDO TRA LE LETTERE"



I bambini oggi si trovano molto presto a contatto con i messaggi della lingua scritta: manifesti, pubblicità, cartelli, libri, giornali, televisione e computer sono fonti quotidiane di informazioni. I bambini elaborano ipotesi sul modo di comunicare che gli circonda e arrivano gradualmente a fare propri i codici

comunicativi per comprendere i significati e distinguere il significato dal significante.

Attraverso giochi motori, metalinguistici, di rime, assonanze, pregrafismo, pre-lettura e pre-scrittura si avvicinano al mondo che li porterà alla Scuola Primaria alla lettura e scrittura. Si potenzierà il laboratorio con il sussidio di giochi didattici di lettoscrittura con l'utilizzo della LIM

LABORATORIO DI INGLESE

"HAPPY ENGLISH"



È ormai riconosciuta l'importanza, per ogni cittadino del mondo di domani, che essere a conoscenza di più lingue, sollecita il bisogno naturale di comunicare, ma è anche un incontro con un'altra cultura e un altro modo di esprimersi nuovo. L'insegnamento della L2 parte dalle risorse naturali creative del bambino, ponendolo come protagonista del proprio apprendimento, aiutandolo a trovare una profonda motivazione ad apprendere, fornendogli l'opportunità di conoscere canzoncine, nuove strutture sillabiche e termini in inglese.

LABORATORIO TEATRALE LA MAGICA SCATOLA DEL TEATRO"



Un percorso sulle emozioni attraverso il gioco propedeutico del teatro rivolto ai bambini, per aiutarli a conoscere ed affrontare la rabbia, la paura, la tristezza, ma anche e soprattutto la gioia.

Partendo dalla lettura di una favola, attraverso la ritualità e le modalità del linguaggio teatrale, verrà di volta in volta esplorata un'emozione grazie a giochi creative ed espressivi. Questo laboratorio avvicina i bambini al mondo del teatro attraverso dei giochi teatrali che avranno i seguenti obiettivi: la conoscenza del proprio corpo, la segmentazione corporea, la percezione ed occupazione dello spazio, la conoscenza ed applicazione delle diverse velocità motorie per comunicare sensazioni e stati d'animo, la formazione del gruppo, la ricerca della fiducia in se stessi e negli altri, il potenziare la capacità di ascolto sia verso gli altri che in se stessi, l'organizzazione dello spazio, l'uso improprio dell'oggetto, la drammatizzazione del gioco.

LABORATORIO DI EDUCAZIONE STRADALE

"OCCHIO ALLA STRADA"



Il progetto di educazione stradale ha come obiettivo quello di favorire l'interiorizzazione di alcune regole, affinché i bambini diventino utenti sempre più sicuri, consapevoli e responsabili del sistema stradale.

Nel corso di questo anno scolastico le insegnanti si propongono di porre le basi di un corretto comportamento da tenere sulla strada sia come pedoni sia come passeggeri di auto. Si partirà dalle norme del vivere scolastico e dall'osservazione diretta della segnaletica presente nelle vicinanze della scuola, che i bambini avranno modo di vedere durante le uscite. Scopriremo poi il funzionamento del semaforo, conosceremo le figure dell'agente di polizia municipale, del poliziotto e del carabiniere, conoscendo i loro strumenti di lavoro.

LABORATORIO DI CONTINUITA'

"PRIMINO PER UN GIORNO"



La continuità nasce dall'esigenza di individuare strategie educative per favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale. Il laboratorio è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e agli alunni del primo e ultimo anno della scuola primaria. Si terranno incontri tra i bambini di cinque anni e i compagni della prima e quinta della Scuola Primaria, durante la "Settimana della Continuità" che culminerà con l'Open Day alla Scuola Primaria. Altri incontri si svolgeranno per le Feste di Halloween, castagnata, Natale, carnevale e fine anno ecc... I bambini di quattro anni incontreranno in primavera gli alunni delle quarte per una prima conoscenza che proseguirà poi nell'anno successivo.

LABORATORIO MOTORIA

"NOI...CORPO, EMOZIONI E MOVIMENTO"



I bambini non giocano per imparare, ma imparano perché giocando provano piacere.

Il bambino attraverso il gioco e le attività motorie, nell'arco della scuola dell'infanzia, sviluppa una consapevolezza e padronanza del proprio corpo e delle proprie azioni, tali da passare da movimenti spontanei fino a sé stessi, a movimenti organizzati con regole verso i quattro e cinque anni.

È proprio a questa età che la psicomotricità assume un'importanza notevole, poiché il bambino per mezzo del corpo riesce ad esprimere un proprio linguaggio interiore. La psicomotricità e l'educazione motoria rappresentano l'occasione di crescere serenamente, sperimentando nuovi giochi, stimolando la fantasia e la voglia di creare, in compagnia di altri coetanei, in uno spazio appositamente attrezzato.

I materiali, oggetti destrutturati (cuscini di gommapiuma, materassi, tappeti, teli, cerchi ...) si prestano a un uso vario e creativo.

LABORATORIO creativo: "CREATIVAMENTE"



Fantasia e creatività costituiscono caratteristiche innate nei bambini che hanno la straordinaria capacità di inventare storie fantastiche, personaggi inimmaginabili, interpretazioni della realtà assolutamente uniche e originali. È quindi fondamentale che, all'interno del processo educativo, ci sia spazio anche per questa componente per permettere ai bambini di esprimere al meglio le loro potenzialità. A volte, all'interno della scuola, l'aspetto creativo e immaginifico viene trascurato a favore di un approccio incentrato sull'attenzione e sulla memoria, dove agli studenti viene richiesto un atteggiamento passivo basato sull'ascoltare e sul ripetere. Stimolare l'uso delle capacità creative permette di ottenere risultati migliori sia a livello scolastico che nella vita, sviluppando l'attitudine a trovare soluzioni ai problemi.

LABORATORIO NONNI LETTORI



Per favorire l'avviamento alla cultura della lettura di vari testi narrativi, la "nonna lettrice" presenta ai bambini libri dalle immagini accattivanti con storie e avventure ricche di creatività e fantasia.